

Wskazówki do pracy dzieckiem ze spektrum autyzmu:

W pracy z dzieckiem koncentrujemy się głównie na:

- **rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych**
- **rozwijaniu umiejętności społecznych**
- **rozwijaniu umiejętności ekspresji i rozładowywania emocji**
- **wdrażaniu do przestrzegania obowiązujących norm społecznych**
- **kształtowaniu zaradności życiowej**

Rozwijanie języka biernego:

- zachęcanie do słuchania wypowiedzi innych osób
- zachęcanie do czytania utworów literackich, prasy, aktualnych wiadomości
- zachęcanie do wyjaśniania znaczenia nieznanymi wyrazów
- wdrażanie do swobodnych i kierowanych wypowiedzi na dany temat

Wdrażanie do budowania kilkudzaniowych, spójnych i logicznych wypowiedzi:

- zachęcanie do opowiadania ilustracji, opisywania przedmiotów codziennego użytku
- pytanie o istnienie związków przyczynowo – skutkowych, np. w filmach czy książkach
- zachęcanie do samodzielnego opowiadania treści filmu, książki
- pytanie o wyodrębnienie głównych postaci i zdarzeń w czytanej książce czy oglądanym filmie
- zachęcanie do opowiadania przebiegu konkretnych czynności przy wykonywaniu codziennych zadań

Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu:

- zachęcanie do zadawania pytań na interesujący temat
- podtrzymywanie spontanicznych rozmów, zachęcanie do inicjowania rozmów przez dziecko
- wskazywanie zdań poprawnie zbudowanych pod względem gramatycznym

Rozwijanie emocji:

- zachęcanie do rozpoznawania, nazywania i opisywania różnych stanów emocjonalnych u siebie i innych
- zachęcanie do wyrażania emocji przez gesty, mimikę twarzy
- obserwowanie i wdrażanie do odpowiedniego reagowania na różne sytuacje
- zachęcanie do wyrażania emocji środkami plastycznymi, muzycznymi itd.

Uspołecznianie i wdrażanie do przestrzegania obowiązujących norm społecznych:

- uczenie i wdrażanie do podejmowania współpracy z drugą osobą (podział zadań, wzajemna pomoc)
- zachęcanie do zabaw naśladowczych, konstrukcyjnych, tematycznych
- wdrażanie do troski o własne bezpieczeństwo, unikanie niebezpiecznych narzędzi
- kształtowanie poczucia sprawczości podejmowanych działań i odpowiedzialności za swoje czyny
- uwrażliwianie na rozumienie potrzeb innych osób
- uczenie prawidłowych reakcji i zachowań w różnych sytuacjach życiowych

Kształtowanie zaradności życiowej:

- uczenie adresowania i wysyłania listu, płacenia rachunków, wypełniania prostych formularzy
- uczenie właściwego korzystania z numerów alarmowych celem umiejętnego wezwania pomocy
- uczenie umiejętności napisania podania, wniosku, dokonania rejestracji w przychodni zdrowia
- uczenie umiejętności planowanie wydatków, racjonalnego wydawania pieniędzy

W pracy z dzieckiem bazujemy na jego mocnych stronach, ćwiczymy również funkcje i umiejętności dobrze rozwinięte. Dbamy o higienę wzroku. Doceniamy wkład i wysiłek wkładany w pokonywanie trudności i uzyskiwane sukcesy. Stosujemy pochwały i wzmocnienia pozytywne.