

Wskazówki do pracy z dzieckiem słabowidzącym

W pracy z dzieckiem koncentrujemy się głównie na:

- rozwijaniu zaburzonych funkcji wzrokowych i spostrzegawczości wzrokowej
- usprawnianiu koordynacji wzrokowo – ruchowej
- usprawnianiu pamięci i percepcji wzrokowej
- rozwijaniu umiejętności grafomotorycznych

Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej i umiejętności grafomotorycznych:

Wykorzystujemy tu ćwiczenia, polegające min. na:

- tworzeniu figur za pomocą mozaiki geometrycznej
- odtwarzaniu np. poprzez malowanie, rysowanie przedstawionego obrazu np. kompozycji geometrycznej
- rysowaniu, malowaniu oburącz jednocześnie
- zadaniach graficznych np. dyktanda graficzne, odbicia lustrzane, labirynt
- zabawach np. w rzucanie do celu np. zgniecionym papierem do kosza
- układaniu obrazków zgodnie z chronologią zdarzeń
- usprawnianiu małych ruchów ręki (modelowanie, wydzieranie, stemplowanie, ugniatanie, wycinanie)
- czynnościach manipulacyjnych (chwytywanie, przekładanie, przewlekanie, wkładanie, wyjmowanie drobnych elementów)
- ćwiczeniach grafomotorycznych (kalkowanie, obwodzenie, wypełnianie konturów, rysowanie po śladzie)
- poprawnym odtwarzaniu układów linearnych zgodnie z kierunkiem pisania
- pisaniu ciągów sylabowych i wyrazowych bez odrywania ręki
- układaniu puzzli

Usprawnianie pamięci i percepcji wzrokowej:

– *Ćwiczenia spostrzegania na materiale konkretnym i abstrakcyjnym:*

- obserwacja najbliższego otoczenia – określanie cech zauważonych przedmiotów
- dobieranie jednakowych par przedmiotów, obrazków
- dobieranie elementów wg wskazanych kryteriów
- układanie, budowanie, zabawy konstrukcyjne wg podanego wzoru z klocków, figur geometrycznych
- rozpoznawanie figur płaskich, uzupełnianie niepełnych konturów figur
- tworzenie zbioru figur wg jednej cechy
- układanie obrazków pociętych na mniejsze kawałki
- układanie puzzli
- wyodrębnianie różnic między obrazkami pozornie identycznymi
- zabawy doskonalące pamięć wzrokową: „co tu się zmieniło?”, „czego brakuje?”
- uzupełnianie brakujących elementów w rysunkach
- odwzorowywanie i odtwarzanie figur, przedmiotów, symboli i znaków

W pracy z dzieckiem bazujemy na jego mocnych stronach, ćwiczymy również funkcje i umiejętności dobrze rozwinięte. Dbamy o higienę wzroku. Doceniamy wkład i wysiłek wkładany w pokonywanie trudności i uzyskiwane sukcesy. Stosujemy pochwały i wzmocnienia pozytywne.